

Dein Stärkentest (mit Selbst- und Fremdeinschätzung)

Kreuze an: ■ Trifft nicht zu ■ Trifft eher nicht zu ■ Trifft etwas zu ■ Trifft zu ■ Trifft voll zu

Bezeichnung

Bezeichnung	Nach hinten falten	
	2. Fremdeinschätzung	1. Selbsteinschätzung
Belastbarkeit Ich behalte auch in schwierigen Situationen die Nerven und handle überlegt.	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
Einfühlungsvermögen Mir fällt es leicht, mich in die Situation und in die Gefühle von anderen Menschen hineinzusetzen.	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
Handwerkliches Geschick Ich bin geschickt beim Basteln und kann gut mit Werkzeugen umgehen.	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
Kommunikationsfähigkeit Ich kann mich gut ausdrücken und gut zuhören.	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
Konfliktfähigkeit Ich gehe ruhig und sachlich mit Meinungsverschiedenheiten um und versuche, eine gemeinsame Lösung zu finden.	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
Mathematisches Verständnis Matheaufgaben wie Dreisatz oder Prozentrechnungen kann ich leicht lösen.	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
Organisationsfähigkeit Ich habe Talent zum Planen und überlege mir vorher genau, was alles zu tun ist, damit ich meine Aufgabe gut schaffe.	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
Räumliches Denken Ich kann mir Gegenstände (z.B. einen Würfel) auf einem Bild aus verschiedenen Blickwinkeln genau vorstellen und weiß, wie die Gegenstände in Wirklichkeit zueinander angeordnet sind.	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
Selbstständigkeit Ich sehe selbst, was zu tun ist und versuche, die Aufgaben ohne fremde Hilfe zu lösen.	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
Sorgfalt Ich versuche Aufgaben ordentlich, gewissenhaft und möglichst ohne Fehler zu erledigen.	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
Teamfähigkeit Ich arbeite gerne mit anderen in der Gruppe zusammen. Das gemeinsame Ziel ist mir wichtiger, als meine eigenen Interessen.	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
Technisches Verständnis Ich erkenne, wie Maschinen oder mechanische Apparate aufgebaut sind und wie ihre Einzelteile zusammenarbeiten.	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
Textverständnis Ich verstehe Texte gut und kann das Wichtigste daraus richtig wiedergeben.	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
Verantwortungsbewusstsein Ich überlege mir vorher, welche Folgen mein Verhalten haben kann.	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
Zusammenhänge erkennen Ich erkenne Beziehungen zwischen Dingen, z.B. kann ich mir denken, dass wenn Schokolade, Eier und Mehl auf dem Tisch stehen, jemand wahrscheinlich einen Kuchen backen möchte (und ich ihm nicht die Schokolade wegessen sollte).	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■